

**UCHWAŁA NR LXVI/355/2022  
RADY GMINY SŁUPCA**

z dnia 29 grudnia 2022 r.

**w sprawie przyjęcia Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2022-2024**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (Dz.U. z 2022r. poz. 559 ze zm.)<sup>1)</sup> w związku z art. 176 pkt 1, art. 179 ust. 2 ustawy z dnia 9 czerwca 2011r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz.U z 2022r. poz. 447 ze zm.)<sup>2)</sup>, Rada Gminy Słupca uchwala, co następuje:

**§ 1.** Przyjmuje się Gminny Program Wspierania Rodziny na lata 2022-2024 w brzmieniu stanowiącym załącznik do niniejszej uchwały

**§ 2.** Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Słupca.

**§ 3.** Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

---

<sup>1)</sup> Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2022r. poz. 1005; poz. 1079; poz.1561

<sup>2)</sup> Zmiana tekstu jednolitego wymienionej ustawy została ogłoszona w Dz. U z 2022r. poz. 1700

Załącznik do uchwały Nr LXVI/355/2022  
Rady Gminy Słupca  
z dnia 29 grudnia 2022 r.

## **GMINNY PROGRAM WSPIERANIA RODZINY NA LATA 2022-2024**



SŁUPCA 2022r.

## Spis treści

I	Wprowadzenie	Str.3
II	Podstawa prawna programu wspierania rodziny	Str.4
III	Diagnoza	Str.5
IV	Czas realizacji programu	Str.8
V	Odbiorcy programu	Str.9
VI	Cele główne i szczegółowe	Str.9
VII	Przewidywane efekty realizacji programu	Str.9
VIII	Realizator programu	Str.9
IX	Zadania w zakresie wspierania rodziny	Str.10
X	Źródła finansowania programu	Str.12
XI	Monitoring i ewaluacja	Str.12

## I. WPROWADZENIE

Dla dobra rodziny, które jest naturalnym środowiskiem rozwoju i dobra wszystkich jej członków, a w szczególności dzieci, które potrzebują szczególnej ochrony i pomocy ze strony dorosłych, konieczne jest wspieranie rodzin ze strony państwa, w tych przypadkach, kiedy własne zasoby i możliwości nie wystarczają, aby pokonać sytuacje trudne lub kryzysowe. Szczególnie dziecko do prawidłowego rozwoju potrzebuje rodziny, która otacza je miłością, zapewnia poczucie bezpieczeństwa i zaspakaja jego potrzeby. Z punktu widzenia potrzeb dziecka, naturalna rodzina jest podstawowym środowiskiem zapewnienia bezpieczeństwa emocjonalnego, jest naturalnym środowiskiem wychowawczym, w którym główny element stanowią interakcje zachodzące między jej członkami. Rodzina w sposób świadomy i nieświadomy oddziałuje na osobowość dziecka, przekazuje mu swój system wartości, tradycje, poglądy, ukierunkowuje jego aktywność i postępowanie na całe życie. Naturalna rodzina jest najbardziej stabilnym punktem odniesienia w doświadczeniu dziecka. Pomyślny rozwój dziecka jest możliwy w prawidłowo funkcjonującej rodzinie. Dlatego, jeśli w funkcjonowaniu rodziny pojawiają się dysfunkcje, instytucje i służby zobligowane do wspierania rodziny zobowiązane są do podjęcia na jej rzecz określonych działań. Problemy występujące w rodzinie często są złożone i wymagają interdyscyplinarnych rozwiązań. Choroba alkoholowa, przemoc w rodzinie, niewydolność w wypełnianiu funkcji opiekuńczo - wychowawczych, to główne problemy dezorganizujące życie rodzin, którym często towarzyszy również problem ubóstwa, czy długotrwałego bezrobocia. Dlatego rodziny dysfunkcyjne wymagają stałego monitorowania przez pracowników socjalnych, pedagogów szkolnych, pracowników przychodni medycznych, policji, kuratorów sądowych i przedstawicieli innych instytucji, które mają kontakt z rodziną oraz podejmowania działań na rzecz rodziny w oparciu o sprecyzowany plan działania.

Organizując różnorodne formy wsparcia na rzecz rodziny wieloproblemowej, należy doceniać i konsekwentnie realizować zasadę podstawowej roli opiekuńczej i wychowawczej rodziny w rozwoju dziecka. Zamiast zastępować rodzinę w jej funkcji opiekuńczo - wychowawczej, należy ją wspierać i wspomagać tak, aby przywrócić prawidłowe funkcjonowanie. Stąd też, założeniem niniejszego Programu jest wsparcie rodziny naturalnej już na etapie, kiedy pojawiają się problemy.

Problemem przemocy w rodzinie na terenie Gminy Słupca zajmuje się Zespół Interdyscyplinarny Gminy Słupca, którego celem jest integrowanie i koordynowanie działań przedstawicieli różnych podmiotów oraz specjalistów w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

Opierając się na założeniach ustawy z 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie

pieczy zastępczej (tekst jedn.: Dz.U. z 2018 r., poz. 998 ze zm.). zaleca się zaangażowanie asystenta rodziny, o którym stanowi art. 11 ust. 3 i art. 12 ww. ustawy. Bardzo ważne jest, iż rola asystenta rodziny zaczyna się już na etapie profilaktyki i polega na aktywnym wspieraniu rodziny. Zadaniem asystenta jest całościowe wspieranie rodzin wychowujących dzieci, zagrożonych różnymi dysfunkcjami. Asystent reaguje na sygnały wskazujące na powstawanie w rodzinie problemów związanych z jej prawidłowym funkcjonowaniem, otrzymywane z różnych źródeł: od pracownika socjalnego, pedagoga szkolnego, z policji, czy też od pielęgniarki środowiskowej. Celem pracy asystenta jest osiągnięcie przez rodzinę podstawowego poziomu stabilności życiowej, która umożliwi jej wychowywanie dzieci. Jego głównym zadaniem jest niedopuszczenie do oddzielenia dzieci od rodziny. W przypadku niemożności zapewnienia opieki i wychowania dziecka przez rodzinę, powiat organizuje pieczę zastępczą w formie rodzinnej i instytucjonalnej. Do zadań gminy w myśl ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej należy ponoszenie częściowych wydatków związanych z pobytem dziecka w wyżej wskazanych formach pieczy zastępczej. Należy zauważyć, że wspieranie rodziny, to jednocześnie rozwój i wzmocnienie społeczności lokalnej. Reformy ustroju terytorialnego państwa powodują, że coraz więcej kompetencji przejmują samorzady gmin i powiatów. Dzieje się tak wzorem innych państw Unii Europejskiej, w których służby społeczne funkcjonują jak najbliżej rodziny.

Pomoc Społeczna jako instytucja polityki społecznej państwa ma na celu umożliwienie osobom i rodzinom przezwycięzenie trudnych sytuacji życiowych, których nie są one w stanie pokonać, wykorzystując własne środki, możliwości i uprawnienia. W przepisach o pomocy społecznej zawarta jest zasada pomocniczości, która kładzie nacisk na wspieranie, a nie bezpośrednie zaspokajanie potrzeb.

Niniejszy Gminny Program Wspierania Rodziny na lata 2022-2024 stanowi realizację dyspozycji ustawowej i jest spójny ze Strategią Rozwiązywania Problemów Społecznych dla Gminy Słupca na lata 2018-2023 .

## **II. PODSTAWA PRAWNA PROGRAMU WSPIERANIA RODZINY**

1. Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej ( Dz. U. z 2022 r., poz. 447ze zm.),
2. Ustawa z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej ( Dz. U. z 2021 r., poz. 2268),
3. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie ( Dz.U. z 2021 r., poz. 1249),

4. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2021r. poz. 1119 ze zm.),
5. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2020 r., poz. 2050 ze zm.),
6. Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych dla gminy Słupcy na lata 2018-2023, uchwała Nr XLIV/303/17 Rady Gminy Słupca z dnia 28 grudnia 2017 r.
7. Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2022-2023, uchwała Nr LII/297/2022 Rady Gminy Słupca z dnia 25 marca 2022 r.

### **III. DIAGNOZA**

#### **1. Charakterystyka gminy**

Gmina Słupca jest gminą wiejską, w której jest 30 sołectw: Cienin Kościelny, Cienin Kolonia, Cienin Zaborny, Drążna, Gólkowo, Kamień, Kąty, Kochowo, Korwin, Koszuty, Koszuty-Parcele, Kotunia, Kowalewo Góry, Kowalewo Opactwo, Kowalewo Sołectwo, Marcewek, Marcewo, Młodojewo, Młodojewo-Parcele, Niezgoda, Nowa Wieś, Pępocin, Piotrowice, Pokoje, Poniatówek, Rozalin, Wierzbno, Wierzbocice, Wilczna, Wola Parcele. Gmina ma charakter rolniczy, bowiem 85,7% jej obszaru zajmują użytki rolne. Wszystkie wsie są zwodociągowana, drogi lokalne mają nawierzchnię asfaltową.

Gminy Słupca ma dobrze rozbudowaną sieć placówek oświatowych, ponieważ na jej terenie funkcjonują 4 zespoły szkolno-przedszkolne, 4 szkoły podstawowe, w tym jedna niepubliczna z oddziałami integracyjnymi oraz 1 niepubliczne przedszkole z oddziałami integracyjnymi.

#### **2. Diagnoza społeczna.**

Diagnoza dotyczy funkcjonalności rodzin zamieszkujących w Gminie Słupca w zakresie pełnienia funkcji opiekuńczo – wychowawczych została dokonana w oparciu o dane będące w posiadaniu Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Słupcy.

Punktem wyjścia do określenia zadań Gminnego Programu Wspierania Rodziny jest analiza danych o osobach i rodzinach objętych wsparciem Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Słupcy.

Dla potrzeb Programu opracowano kartę diagnostyczną, w której zawarto informacje podane w tabeli Nr 1.

**Tabela nr 1.**

Wyszczególnienie	Rok 2019	Rok 2020	Rok 2021
Liczba rodzin korzystających z pomocy społecznej	210	168	155
Liczba rodzin korzystających ze świadczeń rodzinnych	353	335	338
Liczba rodzin korzystających z Funduszu Alimentacyjnego	20	21	25
Liczba rodzin korzystających z dodatku mieszkaniowego	3	5	3
Liczba dzieci zamieszkujących w Gminie Słupca 0 - 17 lat	1900	1904	1880

Z danych Głównego Urzędu Statystycznego wynika, że na dzień 31 grudnia 2021r. Gmina Słupca liczyła 9788 mieszkańców.

Przyczyny i nasilenie trudnych sytuacji życiowych rodzin (powody przyznania pomocy), pokazuje tabela nr 2.

**Tabela nr 2.**

Lp.	Powód trudnej sytuacji życiowej	2019		2020		2021	
		Liczba rodzin	Liczba osób w rodzinach	Liczba rodzin	Liczba osób w rodzinach	Liczba rodzin	Liczba osób w rodzinach
1	Ubóstwo	13	22	9	17	11	20
2	Sieroctwo	0	0	0	0	0	0
3	Bezdomność	0	0	0	0	2	2
4	Potrzeba ochrony macierzyństwa	15	80	14	58	8	34
5	w tym: wielodzietność	13	71	7	35	6	30
6	Bezrobocie	49	137	41	119	37	101
7	Niepełnosprawność	56	126	48	98	48	91
8	Długotrwała lub ciężka choroba	68	148	55	103	53	102
9	Bezradność w sprawach opiekuńczo-wychowawczych	11	40	11	45	7	28
10	w tym: rodziny niepełne	3	9	3	12	3	10
11	Rodziny wielodzietne	3	17	4	21	3	16

12	Przemoc w rodzinie	0	0	0	0	1	4
13	Potrzeba ochrony handlu ludźmi	0	0	0	0	0	0
14	Alkoholizm	5	16	6	18	4	11
15	Narkomania	3	6	2	6	1	4
16	Trudności w przystosowaniu do życia po zwolnieniu z zakładu karnego	1	2	0	0	2	2
17	Trudności w integracji osób, które otrzymały status uchodźcy	0	0	0	0	0	0
18	Zdarzenie losowe	2	9	2	8	3	6
19	Sytuacja kryzysowa	0	0	0	0	1	2
20	Kłęsa żywiołowa lub ekologiczna	0	0	0	0	0	0

Jednym z elementów pomocy rodzinom, a przede wszystkim dzieciom znajdującym się w tych rodzinach, jest realizacja programu „Posiłek w szkole i w domu” dzięki któremu, w 2021r., w stołówkach szkolnych i przedszkolach dożywiano 47 dzieci. Od 2018 roku liczba dzieci korzystających z tego wsparcia systematycznie spada.

Od 2012 roku rodzinom przeżywającym trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych udzielane jest również wsparcia poprzez przydzielenie asystenta rodziny. Rola asystenta rodziny zaczyna się już na etapie profilaktyki i jego zadaniem jest całościowe wspieranie rodzin wychowujących dzieci zagrożone różnymi dysfunkcjami. Asystent reaguje na sygnały wskazujące na powstawanie w rodzinie problemów związanych z jej prawidłowym funkcjonowaniem, otrzymywane z różnych źródeł. Celem pracy asystenta jest osiągnięcie przez rodzinę podstawowego poziomu stabilności życiowej, która umożliwi jej wychowywanie dzieci. Jego głównym zadaniem jest niedopuszczenie do oddzielenia dzieci od rodziny.



**Tabela nr 3**

Rodziny korzystające ze wsparcia asystenta rodziny					
2019		2020		2021	
Liczba rodzin	Przeciętny czas pracy w rodzinie w miesiącach	Liczba rodzin	Przeciętny czas pracy w rodzinie w miesiącach	Liczba rodzin	Przeciętny czas pracy w rodzinie w miesiącach
11	30	8	24	11	27

Z analizy wynika, że przeciętnie ze wsparcia korzysta max. 11 rodzin rocznie. Liczba rodzin, z którymi jeden asystent rodziny może w tym samym czasie prowadzić pracę, jest uzależniona od stopnia trudności wykonywanych zadań, jednak nie może przekroczyć 15. Zadaniem asystenta jest praca z rodziną w miejscu jej zamieszkania bądź w miejscu wskazanym przez rodzinę i ma na celu niedopuszczenie do takich zaniedbań, które prowadziłyby do odebrania dziecka. W niektórych przypadkach konieczne jest odseparowanie dzieci od ich rodziców i umieszczenie ich w pieczy zastępczej. Od 2013 r., z rodzin które znajdowały się pod kuratelą asystenta rodziny, zatrudnionego w GOPS w Słupcy, tylko pięcioro dzieci trafiło do pieczy zastępczej (placówki bądź rodziny zastępczej). Kolejnym problemem dotyczącym rodziny i powodującym ich dysfunkcje jest przemoc domowa. Funkcjonujący w Gminie Zespół Interdyscyplinarny udzielał wsparcia prawnego, psychologicznego, socjalnego i rodzinnego osobom uwikłanym w przemoc domową.

Poniżej tabela z zestawieniem ilości założonych procedur „Niebieskie Karty” na przestrzeni lat 2019-2021.

**Tabela nr 4**

Lp.	Procedura „Niebieskie karty”	2019	2020	2022
	Liczba wszczętych postępowań	20	17	16
	Liczba osób objętych procedurą	42	39	52

Diagnozowanie zasobów pozwala na wskazanie form pomocy niezbędnych dla rodzin znajdujących się w sytuacji zagrożenia i kryzysu. Znajomość potencjału i dostępność usług daje możliwość formułowania celów i zadań, które będą stanowić spójny system działania na rzecz rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu swoich funkcji opiekuńczo – wychowawczych.

#### IV. CZAS REALIZACJI PROGRAMU

Gminny Program Wspierania Rodziny został opracowany na lata 2022-2024.

## **V. ODBIORCY PROGRAMU**

Odbiorcami Programu są:

- 1) Rodziny przeżywające trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych,
- 2) Dzieci i młodzież, którym rodzina nie zapewnia należytej opieki,
- 3) Przedstawiciele instytucji oraz służb pracujących na rzecz dzieci i rodzin.

## **VI. CELE GŁÓWNE I SZCZEGÓŁOWE**

### **\* Cel główny programu:**

Celem głównym Programu jest pomoc dla rodzin zamieszkujących na terenie Gminy Słupca w stwarzaniu optymalnych warunków do wychowywania dzieci w środowisku rodziny biologicznej oraz wspieranie rodzin dysfunkcyjnych w prawidłowym wypełnianiu obowiązków opiekuńczo – wychowawczych.

### **\* Cele szczegółowe to:**

- podejmowanie działań profilaktycznych i edukacyjnych na rzecz rodziny,
- wspieranie rodzin niewydolnych wychowawczo w celu przywrócenia prawidłowego funkcjonowania w społeczeństwie,
- podejmowanie działań koordynujących wobec podmiotów zajmujących się rodzinami dysfunkcyjnymi,
- pozostawienie dzieci i młodzieży w środowisku zamieszkania,
- współpraca z instytucjami, stowarzyszeniami, organizacjami pozarządowymi na rzecz dziecka i rodziny,
- wzmacnianie roli i funkcji rodziny,
- wsparcie w rozwijaniu umiejętności opiekuńczo – wychowawczych rodziny,
- podejmowanie działań na rzecz powrotu dziecka do rodziny naturalnej.

## **VII. PRZEWIDYWANE EFEKTY REALIZACJI PROGRAMU**

Spodziewanym efektem realizacji Programu ma być: polepszenie sytuacji dziecka i rodziny, wzmocnienie lub przywrócenie poczucia bezpieczeństwa socjalnego, ograniczenie patologii społecznej, zminimalizowanie negatywnych zachowań oraz stworzenie skutecznego systemu wsparcia dla rodziny i dziecka.

## **VIII. REALIZATOR PROGRAMU:**

Koordynatorem programu jest Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Słupcy w partnerstwie z:

- Placówkami oświatowymi z terenu Gminy Słupca,
- Urzędem Gminy w Słupcy

- Starostwem Powiatowym w Słupcy,
- Policją,
- Gminnym Zespołem Interdyscyplinarnym Gminy Słupca,
- Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Słupcy
- Ośrodkiem Wsparcia z Interwencją Kryzysową w Łądku,
- Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Słupcy
- Placówkami Ochrony Zdrowia,
- Powiatowym Urzędem Pracy w Słupcy,
- Sądem rejonowym i Kuratorami Sądowymi,
- Kościołami.

#### **IX. ZADANIA W ZAKRESIE WSPIERANIA RODZINY:**

<b>Lp.</b>	<b>Nazwa zadania</b>	<b>Realizatorzy</b>	<b>Planowany termin realizacji</b>
1.	Zapewnienie rodzinie przeżywającej trudności wsparcia i pomocy asystenta rodziny	GOPS	2022-2024
2.	Umożliwienie dostępu do poradnictwa specjalistycznego – psycholog, prawnik.	GOPS, PCPR	2022-2024
3.	Finansowanie kosztów pomocy, o której mowa w art. 29 ust. 2 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, ponoszonych przez rodziny wspierające.	UG	2022-2024
4.	Współfinansowanie pobytu dziecka w rodzinie zastępczej	UG	2022-2024
5.	Współfinansowanie pobytu dziecka w placówce opiekuńczo - wychowawczej	UG	2022-2024
6.	Współfinansowanie pobytu dziecka w rodzinnym domu dziecka	UG	2022-2024
7.	Współfinansowanie pobytu dziecka w regionalnej placówce opiekuńczo - terapeutycznej	UG	2022-2024
8.	Sporządzanie sprawozdań rzeczowo-finansowych z zakresu wspierania rodziny oraz przedstawienia potrzeb związanych z realizacją zadań dla Rady Gminy	GOPS	2022-2024
9.	Prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej	GOPS, Policja, Zespół Interdyscyplinarny	2022-2024

#### **Dla realizacji zadań zakłada się następujące działania:**

##### **Pomoc i wsparcie Asystenta Rodziny.**

W pracy z rodziną ważna jest profilaktyka. Zakłada się zatem kluczową rolę asystenta rodziny, którego zadania będą polegały na:

- 1) opracowaniu i realizacji planu pracy z rodziną we współpracy z członkami rodziny i w konsultacji z pracownikiem socjalnym;
- 2) udzielaniu pomocy rodzinom w poprawie ich sytuacji życiowej, w tym w zdobywaniu

- umiejętności prawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego;
- 3) udzielaniu pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów socjalnych;
  - 4) udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów psychologicznych;
  - 5) udzielaniu pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych z dziećmi;
  - 6) wspieraniu aktywności społecznej rodzin;
  - 7) motywowaniu członków rodzin do podnoszenia kwalifikacji zawodowych;
  - 8) udzielaniu pomocy w poszukiwaniu, podejmowaniu i utrzymywaniu pracy zarobkowej;
  - 9) motywowaniu do udziału w zajęciach grupowych dla rodziców, mających na celu kształtowanie prawidłowych wzorców rodzicielskich i umiejętności psychospołecznych;
  - 10) udzielaniu wsparcia dzieciom, w szczególności poprzez motywowanie dzieci do udziału w zajęciach psychoedukacyjnych;
  - 11) podejmowaniu działań interwencyjnych i zaradczych w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa dzieci i rodzin;
  - 12) prowadzeniu dokumentacji dotyczącej pracy z rodziną;
  - 13) dokonywaniu okresowej oceny sytuacji rodziny, nie rzadziej niż co pół roku, i przekazywanie tej oceny,
  - 14) sporządzaniu, na wniosek sądu, opinii o rodzinie i jej członkach;
  - 15) współpracy z jednostkami administracji rządowej i samorządowej, właściwymi organizacjami pozarządowymi oraz innymi podmiotami i osobami specjalizującymi się w działaniach na rzecz dziecka i rodziny;
  - 16) współpracy z zespołem interdyscyplinarnym lub grupą roboczą, o których mowa w art. 9a ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie, lub innymi podmiotami, których pomoc przy wykonywaniu zadań uzna za niezbędną;
- wykonywaniu innych czynności i obowiązków wynikających z ustawy z dnia 9 czerwca 2011 roku o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej

### **Wsparcie psychologiczne, prawne.**

Praca z rodziną może być prowadzona w formie konsultacji i poradnictwa psychologicznego, prawnego, treningu umiejętności wychowawczych dla rodziców, psychoedukacji, mediacji. Narzędziem wzmocnienia rodziny może być również doradztwo w zakresie prowadzenia gospodarstwa domowego, dbałości o higienę osobistą i otoczenia. Treningi umiejętności wychowawczych realizowane są w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w przypadku zebrania grupy chętnych rodziców.

Niezwykle ważnym elementem jest dostęp rodziny do pomocy prawnej, szczególnie w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

Tam, gdzie jest to możliwe, praca w ramach Programu powinna opierać się o pełną

współpracę z rodziną. Zarówno asystent rodziny jak i pracownicy socjalni, których głównym zadaniem jest świadczenie pracy socjalnej świadczą pracę w oparciu o zasadę subsydiarności. Zasada subsydiarności wyraża spoczywającą na jednostce powinność pełnego wykorzystania własnych zasobów, możliwości oraz uprawnień w celu pokonania trudnej sytuacji życiowej. Jeżeli jednostka nie uczyni zadość owej powinności, to brak po jej stronie podstawowej przesłanki do udzielenia wsparcia z pomocy społecznej. Pomoc społeczną można otrzymać dopiero wówczas gdy się wykorzysta, po pierwsze swoje uprawnienia, po drugie własne zasoby i możliwości, przez które należy rozumieć nie tylko sytuację materialną, ale również właściwości psychofizyczne, kwalifikacje zawodowe, aktywność w rozwiązywaniu własnych i rodzinnych problemów oraz gotowość współdziałania w tym celu z innymi.

### **Partycypacja w kosztach umieszczenia dzieci w pieczy zastępczej**

W przypadku umieszczenia dziecka w rodzinie zastępczej albo w rodzinnym domu dziecka gmina właściwa ze względu na miejsce zamieszkania dziecka przed umieszczeniem go po raz pierwszy w pieczy zastępczej ponosi odpowiednio wydatki w wysokości:

- 10% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka – w pierwszym roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej;
- 30% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka – w drugim roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej;
- 50% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka – w trzecim roku i następnych latach pobytu dziecka w rodzinie zastępczej.

### **X. ŹRÓDŁA FINANSOWANIA PROGRAMU:**

1. Środki własne Gminy Słupca
2. Dotacje z budżetu państwa,
3. Środki pozabudżetowe.

### **XI. MONITORING I EWALUACJA**

Prowadzenie ewaluacji i monitoringu realizacji Programu polega na bieżącym analizowaniu oraz corocznym porównywaniu wartości określonych w Tabeli 1 i 2 oraz danych dotyczących przemocy w rodzinie, umieszczenia dzieci w pieczy zastępczej. Ewaluacja ma na celu uzyskanie informacji czy kontynuować konkretne działania, czy je wzmóc, czy też zmodyfikować.

Raport z ewaluacji i monitoringu programu będzie sporządzony przez GOPS w Słupcy w terminie do dnia 31 marca każdego roku. W przypadku modyfikacji Programu założenia metodologii ewaluacji i monitoringu będą odpowiednio dostosowywana.

## UZASADNIENIE

Zgodnie z art. 176 pkt. 1 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej do zadań własnych gminy należy opracowanie i realizacja trzyletnich gminnych programów wspierania rodziny.

Program wspierania rodziny dla Gminy Słupca na lata 2022–2024 stanowi załącznik do projektu uchwały. Zakłada realizację zadań z zakresu zadań wspierających rodzinę, szczególnie wzmocnienie wsparcia rodzin dysfunkcyjnych, a w konsekwencji ograniczenie liczby dzieci objętych pieczą zastępczą lub innymi formami opieki.